**Задания для дистанционного обучения по английскому языку на**

**22.04.2020 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель: Бондарева Е.А.**

**Почта:** [elen.bondarevva@yandex.ru](mailto:elen.bondarevva@yandex.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся, как Вы знаете на время сложной эпидемиологической обстановки, наш техникум перешел на дистанционное обучение, в связи с этим отправляю Вам задания для самостоятельного изучения.

Порядок выполнения:

* Задания выполняются в рабочей тетради обучающегося.
* На период дистанционного обучения выполненную работу

необходимо отправить на электронную почту: [Elen.bondarevva@yandex.ru](mailto:Elen.bondarevva@yandex.ru)

* В теме письма необходимо указать ФИО и № группы.

Практическое занятие по теме:

**Disadvantages of farm mechanization.**

**Недостатки механизации сельского хозяйства.**

Цель: систематизация и обобщение ранее изученного материала по теме.

**Задание № 1.** Learn the words.

1. fuel - топливо
2. disappearing - исчезать
3. equipment – оборудование
4. income – доход
5. engage – задействовать

**Задание № 2.** Read and translate the text.

**Disadvantages of farm mechanization**

Farmers must have more capital to be engaged in farming because of large investments in farm machines and other equipment. Farmers must have a larger and more stable income to have money for electricity and tractor fuel. Farms have to be larger in size. So, small farms are disappearing and many farmers cannot be engaged in farming. Farmers must have better knowledge and skill in operating modern farm equipment efficiently.

**Homework**

**Задание 1. Find English equivalents.**

Стабильный доход –

Тракторное топливо –

Знания и умения –

Большие вложения –

Большие по размеру–

**Задание № 2. Make 3 questions to the text and answer them.**